

**RAUTALAMMIN ESIOPETUKSEN
LUKUVUOSISUUNNITELMA
LUKUVUOSI 2026-2027**

SISÄLLYS

SISÄLLYS	2
RAUTALAMMIN KUNTA, ESIOPETUS, LUKUVUOSISUUNNITELMA 2026-2027	3
OPPILASMÄÄRÄT 17.8.2026	3
ESIOPETUKSEN TYÖ- JA LOMA-AJAT	4
ESIOPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN	4
RAUTALAMMIN KUNNAN SUUNNITELMIEN HUOMIOIMINEN ESIOPETUKSESSA	7
ESIOPETUKSEN VUOSIKELLO	8
LUKUVUODEN 2025-2026 PAINOPISTEET	10
TASA-ARVO-JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA.....	10

RAUTALAMMIN KUNTA, ESIOPETUS, LUKUVUOSISUUNNITELMA 2026-2027

Päiväkoti Silmu Metsäeskarit

Koulutie 16

777 00 RAUTALAMPI

Varhaiskasvatusjohtaja-päiväkodin johtaja Sinikka Tiitinen

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja - varajohtaja Johanna Möttönen

Esiopetus/Metsäeskaritv(ja viskarit)

Lukuvuosi 2026-2027

Metsäeskarit (ja viskarit)

Henkilökunta	
Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen opettaja	Iina Hänninen iina.hanninen@rautalampi.fi 040-480 7027
Varhaiskasvatuksen lastenhoitajat	040 178 7007
Varhaiskasvatuksen sosionomi	Anttu Röntynen 0504762069

OPPILASMÄÄRÄT 17.8.2026

Ryhmät	Oppilasmäärä	Täydentävä varhaiskasvatus	Kyydityksessä tällä hetkellä
Silmu	13	12	4

ESIOPETUKSEN TYÖ- JA LOMA-AJAT

Esiopetusta 700h lukuvuodessa

Toimintakausi	17.8.2026-28.5.2027
Syyslukukausi	17.8-18.12.2026
Kevätlukukausi	7.1.2026-28.5.2027
Syysloma	Vko 42
Joululoma	21.12.2026-06.01.2027
Talviloma	Vko 10
Eskarivapaa	7.5.2027

ESIOPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Päivittäinen työaika	Metsäeskarit ma-ti ja to-pe 8.30-12.30, ke 8.30-13.30
Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö	- päivittäiset keskustelut tuonti- ja hakutilanteissa - Daisy-tiedotteet ja viestit -tarvittaessa viestit kännykällä - lapsen vasu-esiopetuskeskustelut -huoltajaillat -yhteiset retket ja tapahtumat -tarvittaessa reissuvihkot ja paperitiedotteet, -sähköpostit - puhelinkeskustelut, soittopyynnot puolin ja toisin -tarvittaessa yhteistyössä käytetään tulkkipalveluja
Yhteistyö esiopetuksen ulkopuolisten tahojen kanssa	Yhteistyöpalaverit koulun, neuvolan, seurakunnan ja muiden yhteistyötahojen kesken, yhteiset tapahtumat ja retket em. kanssa. Yhteistyökumppanit kootaan aina tarpeen ja mahdollisuuksien mukaan.
Nivelvaiheyhteistyö	Huolehditaan, että opetuksen kannalta välttämätön tieto siirretään varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta perusopetukseen.

	Huolehditaan, että huoltajia tiedotetaan tiedonsiirrosta.
Tiedottaminen	Daisy Tarvittaessa paperiset kyselyt ja tiedotteet ja puhelut ja viestit
Oppilashuolto	Yksikkökohtaiseen opiskeluhuoltoryhmään kuuluvat tällä hetkellä Silmussa varhaiskasvatusjohtaja-päiväkodin johtaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, esiopetuksen opettaja, koulukuraattori, seurakunnan edustaja ja huoltajan edustaja. Mahdollisuuksien mukaan myös varhaiskasvatuksen sosionomi ja neuvolan terveydenhoitaja. Yksittäistä lasta koskevat asiat käsitellään tapauskohtaisesti koottavassa asiantuntijaryhmässä. Toiminnan pohjana oppilashuollossa on Rautalammin kunnan opiskeluhuoltosuunnitelma.
Muuta	Esiopetusmateriaalina tänä lukuvuonna on Ystävien eskari
Ryhmäkohtainen tuki	Ryhmäkohtaiset tukimuodot suunnitellaan jatkossa lukuvuosisuunnitelmassa ja tukimuotojen toteuttamista tarkennetaan ja muutetaan ja arvioidaan esiopetusvuoden aikana tarpeen muuttuessa ja nämä muutokset merkataan esiopetusryhmän ryhmävasuun, jossa on varattu oma osuus esiopetuksen ryhmäkohtaiselle tuelle. Ryhmäkohtaiset tukimuodot suunnitellaan osaksi esiopetuksen toimintaa. Ryhmämuotoisia tukimuotoja ovat esimerkiksi: • Opettajan antama yleinen tukiopeus, esim. eriyttäminen, joustava pienryhmäopetus, toiminnan ennakointi, arjen struktuuri ja toistuvuus,

	vertaisoppiminen ja osallisuuden vahvistaminen. • Opetuskielen tukiopetus, esimerkiksi opetuskielen vahvistaminen arjessa, kielitietoisuuden lisääminen ja mahdollinen S2-opetus. • Erityisopettajan antama tuki muun opetuksen yhteydessä, esim. samanaikais- ja pienryhmäopetus, sekä erityisopettajan konsultaatio ja neuvonta.
Lapsikohtainen tuki	Jos ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat riittämättömiä, niin lapsella on oikeus saada myös lapsikohtaisia tukitoimia ryhmäkohtaisen tuen lisäksi. Lapsikohtaisesta tuesta tehdään hallintopäätös. Mahdolliset lapsikohtaiset tuet suunnitellaan moniammatillisessa yhteistyössä, sekä lasta ja huoltajia kuullen. Tukea toteutetaan esiopetuksessa ja tarvittaessa täydentävässä varhaiskasvatuksessa. Lapsikohtaisia tukitoimia ovat esimerkiksi varhaiskasvatuksen erityisopettajan antama opetus, lapsikohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut ja/tai apuvälineet. Lapsikohtaiset tukimuodot näkyvät vain Daisyssa kyseisen lapsen kohdalla.

RAUTALAMMIN KUNNAN SUUNNITELMIEN HUOMIOIMINEN ESIOPETUKSESSA

Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa otetaan huomioon kunnan eri suunnitelmia, jotka näkyvät eri vuosikelloissa ja varhaiskasvatus ja esiopetussuunnitelmissa ja ryhmän pedagogisessa suunnitelmassa ja esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmassa ja varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelmassa. Arjen toiminta omalta osaltamme tukee muun muassa kuntastrategian ja hyvinvointisuunnitelman toteutumista. Pyrimme omalta osaltamme huomioimaan konkreettisesti toiminnassa niitä. Mietimme, kuinka saamme omalta osaltamme pidettyä Rautalampia kuntastrategian mukaisesti elinvoimaisena ja houkuteltua uusia lapsiperheitä Rautalammille. Tuomme esille varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa pienen paikkakunnan luonnon läheisyyttä ja luonnon huomioimista luontopainotteisessa varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa. Ja pyrimme vahvistamaan lasten luontoyhteyttä suunnitelmallisella luontopedagogiikan toteuttamisella, johon meillä on kehitetty viime toimintakaudella luonnon vuosikello, jonka toteutumista arvioimme puolivuositain. Luontoyhteyden vahvistaminen lisää myös hyvinvointisuunnitelman mukaista tavoitetta eli mielen ja kehon hyvinvointia.

Mietimme, kuinka saamme meillä lisättyä ja tuettua hyvinvointisuunnitelman mukaisia tavoitteita lasten ja huoltajien osallisuudesta ja tuettua vanhemmuutta varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa. Lasten ja huoltajien osallisuutta tuetaan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen suunnittelussa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja kehittämisessä. Lasten osallisuuden tukeminen tukee myös Lapsiystävällisen kuntamallin mukaista lasten oikeuksien toteutumisesta. Pidämme lasten kokouksia vähintään kerran kuukaudessa. Huoltajien osallisuutta ja vanhemmuutta pyritään vahvistamaan muun muassa syksyisin ja keväisin pidettävillä esiopetas-varhaiskasvatuskeskusteluilla sekä 5-vuotiaille toteutettavilla lapset puheeksi keskusteluilla kerran vuodessa. Lisäksi huoltajista koostuva asiakasraati kokoontuu kaksi kertaa vuodessa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen edustajien kanssa ja se vahvistaa huoltajien ja henkilöstön välistä yhteistyötä ja lisää huoltajien osallisuutta.

ESIOPETUKSEN VUOSIKELLO

Kuukausi	Toiminta	Päivämäärä	Vastuu	Seuranta
Elokuu				
	Niveltiedon siirtäminen perusopetukseen. Niveltiedon siirtäminen vakassa	Kesä 2026	Opettaja	
	Toiminnan aloitus	17.8	Kaikki	
	Esiopetuksen suunnittelupäivä	22.8	Kaikki	
	Suomen luonnon päivä	29.8	Kaikki	
	Ryhmävasujen laadinta	31.8. mennessä	Opettaja	
	Turvakuvat Daisyyn	31.8. mennessä	Kaikki	
Syyskuu	KPT-testit esiopetuksessa tarvittaessa	Syyskuu	Veo	
	Vasujen/Leopsien laatiminen, tarvittaessa lapset puheeksi keskusteluja	Syyskuu	Opettaja	
	OHR Esiopetus	3.9	Varhaiskasv atusjohtaja- päiväkodin johtaja/veo /opettaja	
	Huoltajailta	10.9		
Lokakuu	Vasujen/leopsien laatiminen jatkuu ja valmistuu Tuen suunnitelmat	Lokakuu	Opettaja	
	LUKIMAT testit ja Mavalka		Veo	
Marraskuu	Lastenoikeuksien päivä	20.11	Kaikki	
	Isäinpäivän huomiointi. WALK-IN kahvit		Kaikki	
Joulukuu	Joulutapahtuma		Kaikki	
	OHR esiopetus	3.12	Varhaiskasv atusjohtaja- päiväkodin johtaja/veo /opettaja	
	Ryhmävasun arviointia ja tulevan kauden suunnittelua		Opettaja	

Tammikuu	Suunnittelua ja arviointia jatketaan tarvittaessa		Kaikki	
Helmikuu	Muista ystävää, hyvän mielen jakaminen		Kaikki	
	Laskiainen		Kaikki	
Maaliskuu	Tuen suunnitelmien arviointi ja päivitys		Opettaja VEO	
	Vasujen ja Leopsin päivitykset aloitetaan		Opettaja	
Huhtikuu	Vasujen/leopsinen päivitykset jatkuu	Huhtikuu	Opettaja	
	LUKIMAT/Mavalka		Veo	
	Esiopetukseen/kouluun ilmoittautuminen		Varhaiskasv atusjohtaja- päiväkodin johtaja/veo /opettaja	
Toukokuu	OHR esiopetus	13.5	Varhaiskasv atusjohtaja- päiväkodin johtaja/veo /opettaja	
	Vasujen/leopsinen arviointi ja päivitys Tuen suunnitelmien arviointi ja päivitys.	27.5 mennessä	Opettajat VEO	
	Äitienpäivän huomiointi		Kaikki	
	Kevättapahtuma ja/tai kevätretki		Kaikki	
	Esiopetus: yhteistyö koulun kanssa, esimerkiksi koulukummitoiminta		Opettaja	
	Kevätnäyttely kirjastossa		Kaikki	
	Tarvittaessa KPT testit		Veo	
	Uusien eskareiden tutustuminen		Opettaja	

LUKUVUODEN 2025-2026 PAINOPISTEET

Lukuvuoden painopisteet:

- *Lasten oikeudet: Jokainen lapsi on arvokas: lasten kokoukset ja lasten osallisuus
- * kokopäiväleikkipedagogiikka
- *luontopainotteisuus, luonnon vuosikellon toteuttaminen
- *lasten ja huoltajien osallisuuden lisääminen ja vanhemmuuden tukeminen
- Tuen uudistuksen toimeenpano
- >yhteiset koulutukset koulun kanssa

Toiminnallisessa tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa tämän kauden tavoitteena esiopetuksessa ovat tukiviittomien käytön yhtenäistäminen sekä huoltajaviestinnän tasa-arvoistaminen. Tukiviittomia vahvistetaan ”viikon viittomat” -suunnitelmalla, ja Daisy-päiväraporttien käyttöä laajennetaan kaikkiin ryhmiin

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO-JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

1. Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

- 1) Tukiviittomat: Varhaiskasvatuksessa osa henkilökunnasta on koulutettu tukiviittomien käyttöön, ryhmät ja tiimit käyttävät kuitenkin viittomia vaihtelevasti.

Rautalammin varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelmassa mainitaan ”*Lasten vuorovaikutustaitoja tuetaan erilaisin ilmaisuuden muodoin ja tavoin: kuvaohjaus, tukiviittomat*” sekä varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa kerrotaan: ”*Pedagogisiin tuen muotoihin lukeutuvat toistuvien toimintojen sekä lapselle selkeän ja ennakoitavan päivärytmin luominen. Lapsen tukeen kuuluvat muun muassa sensitiiviset ja saavutettavat vuorovaikutus ja kommunikointitavat. Näitä voivat olla puhetta korvaavat kommunikaatiomenetelmät, kuten viittomat,*” Nostamme tukiviittomat yhdeksi kehityskohteeksi. Tukiviittomat ovat osa toiminnallisen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman yhdenvertaisuus sekä lasten oikeudet kohdan sisältöä. Iina Hänninen ja Emilia Udd ovat laatineet puoleksi vuodeksi ”viikon viittomat”-suunnitelman. Eli viikon aikana opettelemme yhdessä uuden viittoman arkeen käyttöön. ”Viikon viittoma” - kattaa koko päiväkotia silmuna sekä esiopetuksen henkilökunnan. Tämä tukee kaikkien lasten osallistumista ja kommunikointia. Joulukuussa arvioidaan ja päätetään, miten jatkamme kevätkauden osalta.

- 2) Yhtenäinen viestintä. Varhaiskasvatuksessa viestintä tapahtuu monesti vain toisen vanhemman suuntaan. Sukupuoli korostuu ja monesti huoltajista äitiin ollaan eniten yhteyksissä. Tieto ei siis kulje yhtä lailla lapsen päivästä molemmille

huoltajille. Toiminnallisen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman tasa-arvoa käsittelevä teema on siis yhdenvertainen viestintä. Konkreettinen toimi on päiväraporttien siirtäminen sähköiseksi Daisy-järjestelmään. Osa ryhmistä käyttää tätä jo ja siitä on tullut positiivista palautetta. Nyt tarkoitus on pitää hyvänä koettu toimintatapa käytössä ja laajentaa sen käyttöä kaikkiin varhaiskasvatuksen ryhmiin. Sähköisestä järjestelmästä lapsen kuulumiset voi lukea muukin kuin lapsen hakija, eli molemmilla huoltajilla on mahdollisuus yhtenäiseen tietoon lapsen päivästä.

Kehitettävä teema Tukiviittomat	Tavoite Tukiviittomien käytön yhtenäistämisen ja laajentaminen	2. Kehittämistoimenpiteen ä "viikon viittomat"	Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan Arvioidaan joulukuussa, samalla päätetään miten jatketaan kevätkausi. Vastuuhenkilönä Lina Hänninen ja Emilia Udd.	3. Arvioinnin tulokset
Tasa-arvoinen viestintä	Daisy-päiväraporttien käytön yhtenäistämisen kaikille päiväkodin ryhmille.	Kaikki ryhmät ottavat käyttöön Daisy-päiväraporttien käytön, jolloin tieto lapsen päivästä kirjataan sähköisesti. Sähköisen kirjauksen pääsee lukemaan myös mahdollinen toinen huoltaja, eli tieto lapsen päivästä on yhtenäistä riippumatta siitä kuka hakee lapsen hoidosta.	Arvioidaan joulukuussa. Vastuuhenkilönä tiimien opettajat.	